



## El valor social de l'esport i la seva integració en el projecte educatiu



**Joaquim Torredà i Martí**

Quan en Francesc Poujarnisclle em va proposar participar en les Dissetenes Jornades de la SAC, que enguany es consagren a la cultura de l'esport, de seguida vaig pensar que se m'oferia una magnífica oportunitat per parlar del valor social de l'esport i la seva integració al projecte educatiu.

Vaig estructurar l'exposició en tres parts clarament diferenciades: el valor social de l'esport, la seva integració en el projecte educatiu i el repte de l'esport escolar a Andorra.

**L'esport és una escola de vida.** Aquesta sentència va ser el punt de partida per explicar que –especialment en l'àmbit educatiu– l'esport no es pot concebre com una finalitat sinó com un poderós mitjà que vehicula tots aquells valors que li són intrínsecs: el treball en equip, la solidaritat, la companyonia, l'amistat o la renúncia. Vam posar exemples de com amb l'esport s'aprèn a perdre, a entendre que perdre forma part de la vida; i a guanyar, a saber guanyar sense perdre el respecte als companys. L'alt valor social de l'esport apareix, precisament, quan som capaços d'activar aquest tipus de ressorts formatius. L'esport és, a més, una activitat integradora que contribueix decididament al desenvolupament integral de les persones. De fet, a través de l'esport ens preparam per afrontar situacions davant la vida.

**EL VALOR SOCIAL DE L'ESPORT**

L'esport no és una finalitat, és un vehicle per treballar valors que li són intrínsecs.

L'esport és una escola de vida

treball en equip   companyonia  
amicat   solidaritat   renúncia

s'aprèn a **perdre**, a entendre que perdre és part de **canvi** de la vida

s'aprèn a **guanyar**, sense perdre el respecte als companys

**La vida és connectiva**

L'esport és preparar-se per afrontar situacions davant la vida.

valer connectiu es formative perquè implica superació

la pràctica esportiva econcal que estigui precedida per un sentiment lúdic on hi ha temps cabuda l'esforç personal, la superació individual, el servei a la col·lectivitat

la finalitat de l'esport escolar no és ser "educatiu" no podem traslladar a l'esport escolar la seriositat i l'arrogància de l'esport professional

## ...I LA SEVA INTEGRACIÓ AL PROJECTE EDUCATIU

El Ministeri d'Educació i Joventut fomenta la pràctica d'activitats físiques i esportives en els àmbits següents:

- L'entracació física i esportiva a l'ensenyament obligatori i postobligatori del SBA.
- El projecte de l'esquí escolar amb tots els sistemes educatius presents al país.
- La formació professional DEFAEL, col·laboració amb l'EPPEM per a la realització de diplomes professionals.
- El projecte esport escolar fora de l'horari escolar i obert a tots els nens i nenes de 6 a 11 anys dels tres sistemes educatius presents a Andorra.
- Col·laboració amb projectes, activitats i esdeveniments puntuals de caràcter interescolar amb les federacions esportives i amb les corporacions esportives.

Tots els països del nostre entorn assenyalen la necessitat d'incrementar la pràctica i la qualitat de l'activitat física entre els escolars.



Qui ha de vetllar perquè nens i joves siguin físicament més actius?

promoure hàbits i estils de vida saludables  
combatre el sedentarisme infantil

fomentar la cohesió social  
formació de ciutadans socialment actius

### UN REpte

La construcció d'un model d'esport escolar adaptat a la realitat socioesportiva del país.

- + concreció (actualitzar la legislació)
- + coordinació (optimitzar recursos)
- + formació (professionalització)
- + implicació (mecenatge privat)

Els mateixos joves  
Els clubs esportius  
Les associacions de pares i mares  
Els comitès  
Secretaria d'Estat d'Esports  
Ministeri d'Educació i Joventut

clubs esportius i els mateixos joves han de mancomunat esforços perquè aquest repte esdevingui ben aviat una realitat.

La segona part de l'exposició es va centrar en les accions que el ministeri d'Educació i Joventut del Govern d'Andorra impulsa per fomentar la pràctica d'activitats físiques i esportives en l'àmbit educatiu. Vam parlar de l'àrea d'educació física i esportiva a l'ensenyament obligatori i postobligatori del sistema educatiu andorrà, del projecte de l'esquí escolar adreçat a tots els sistemes educatius presents al país, del desenvolupament de la formació professional en la gestió d'activitats esportives i de lleure, de l'oferta formativa de l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya d'Andorra i, finalment, del projecte de l'esport escolar obert als nens i nenes de 6 a 11 anys escolaritzats a Andorra.

Vaig encarar l'última part de la meua intervenció amb una pregunta: qui ha de vetllar perquè nens i joves siguin físicament més actius? Aquí vam veure com tots els països del nostre entorn assenyalen la necessitat d'incrementar la pràctica i la qualitat de l'activitat física entre els escolars. En aquest sentit, Andorra no és una excepció i també afronta el repte de la construcció d'un model d'esport escolar adaptat a la realitat socioesportiva del país. Administracions, federacions esportives, associacions de pares i mares,

Joaquim Torredà i Martí,  
llicenciat en antropologia social i cultural per la Universitat de Barcelona i director del departament de Formació Professional i Serveis Escolars del Govern d'Andorra